

## 大鼠胚胎肢芽间充质干细胞

Cat NO.: GCP-R312

### 一、产品简介

**产品名称** 大鼠胚胎肢芽间充质干细胞

**组织来源** 胚胎

#### 细胞简介

大鼠胚胎肢芽间充质干细胞分离自胚胎肢芽；胚胎肢芽存在于两栖类以上的大多数脊椎动物胚胎中，在四肢发生的初期阶段，在身体两侧有呈芽状的突起，内部是中胚层侧板的体壁板增厚形成，表面有表皮覆盖。在这个中胚层区肢芽迅速伸长，不久，在其前端即见有指的突起。在此期间，其内部的中胚层分化成软骨、肌肉等。这些分化组织，在将肢芽作分离培养的时候也可以获得。根据对两栖类的有尾类的研究，作为肢原基各部的胚发能力，肢芽物质的大部分是位于背半部，而前半部主要参与基部形成，后半部参与前端的形成。在实验上，即使将肢的原基分成二半，每一半调整好都可形成基本上近于正常形态的肢体，而且肢体各轴的极性和侧性也逐渐决定。间充质干细胞（MSC）是属于中胚层的一类多能干细胞，主要存在于结缔组织和器官间质中，是具有高度自我更新和多向分化潜能的干细胞；这些细胞可以通过分裂维持自身细胞的特性和数量，并在特定条件下转变成为一种或多种构成人体组织或器官的细胞，从而在组织修复等方面发挥积极作用。

### 方法简介

普诺赛实验室分离的大鼠胚胎肢芽间充质干细胞采用胰蛋白酶-胶原酶联合消化法制备而来，细胞总量约为 $5 \times 10^5$  cells/瓶。

### 质量检测

普诺赛实验室分离的大鼠胚胎肢芽间充质干细胞经CD90免疫荧光鉴定，纯度可达90%以上，且不含有HIV-1、HBV、HCV、支原体、细菌、酵母和真菌等。

### 培养信息

培养基	含FBS、生长添加剂、Penicillin、Streptomycin等
完培货号	GCM-R312
换液频率	每2-3天换液一次
生长特性	贴壁
细胞形态	成纤维细胞样
传代特性	可传3-5代左右
传代比例	1:2
消化液	0.25%胰蛋白酶
培养条件	气相：空气，95%；CO <sub>2</sub> ，5%

大鼠胚胎肢芽间充质干细胞体外培养周期有限，建议使用普诺赛配套的专用生长培养基及正确的操作方法来培养，以此保证该细胞的最佳培养状态。

### 二、细胞培养状态

发货时发送细胞电子版照片

### 三、使用方法

网站: [www.procell.com.cn](http://www.procell.com.cn)

电话: 400-999-2100

邮箱: [techsupport@procell.com.cn](mailto:techsupport@procell.com.cn)

地址: 湖北省武汉市高新大道858号生物医药产业园三期C4栋



大鼠胚胎肢芽间充质干细胞是一种成纤维细胞样细胞，细胞形态呈贴壁，在普诺赛技术部标准操作流程下，细胞可传3-5代左右，建议您收到细胞后尽快进行相关实验。

客户收到细胞后，请按照以下方法进行操作：

- 取出T25细胞培养瓶，用75%酒精消毒瓶身，拆下封口膜，放入37°C、5% CO<sub>2</sub>、饱和湿度的细胞培养箱中静置3-4 h，以稳定细胞。
- 贴壁细胞消化
  - 1) 吸出T25细胞培养瓶中的培养基，用PBS清洗细胞一次；
  - 2) 添加0.25%胰蛋白酶消化液1 mL至T25培养瓶中，轻微转动培养瓶至消化液覆盖整个培养瓶底后，吸出多余胰蛋白酶消化液，37°C温浴1-3 min；倒置显微镜下观察，待细胞回缩变圆后，再加入5 mL完全培养基终止消化；
  - 3) 用吸管轻轻吹打混匀，按传代比例接种T25培养瓶传代，然后补充新鲜的完全培养基至5 mL，置于37°C、5% CO<sub>2</sub>、饱和湿度的细胞培养箱中静置培养；
  - 4) 待细胞完全贴壁后，培养观察，用于实验；之后再按照换液频率更换新鲜的完全培养基。
- 细胞实验

因原代细胞贴壁特殊性，贴壁的原代细胞在消化后转移至其他实验器皿（如玻璃爬片、培养板、共聚焦培养皿等）时，需要对实验器皿进行包被，以增强细胞贴壁性，避免细胞因没贴好影响实验；包被条件常选用鼠尾胶原I（2-5 μg/cm<sup>2</sup>），多聚赖氨酸PLL（0.1 mg/mL），明胶（0.1%），依据细胞种类而定。悬浮/半悬浮细胞无需包被。

## 四、注意事项

- 培养基于4°C条件下可保存3个月。
- 在细胞培养过程中，请注意保持无菌操作。
- 消化过程中，胰酶消化时间不宜过长，否则会影响细胞贴壁及其生长状态。
- 建议客户收到细胞后前3天每个倍数各拍几张细胞照片，记录细胞状态，便于和普诺赛技术部沟通；由于运输的原因，个别敏感细胞会出现不稳定的情况，请及时和我们联系，详尽告知细胞的具体情况，以便我们的技术人员跟踪、回访直至问题得到解决。
- 该细胞只可用于科研。

**备注：**由于实验所用试剂、操作环境及操作手法的不同，以上方法仅供各实验室参考

